

Уважаемые родители, предлагаем следующий раздел в развитии познавательных процессов.

Игры на развитие мыслительной деятельности требуют много времени и терпения, но этот длинный путь формирует интеллект (способность человека целенаправленно действовать, рационально мыслить, и достигать определённых результатов).

Мышление.

Мышление-основа обучения, потому и развитие различных видов мышления и мыслительных операций традиционно рассматривается как подготовка фундамента учебной деятельности. Играем и учимся-учимся играть!

"АССОЦИАЦИИ "(связи)

В этом упражнении ребенок может назвать все знакомые ему слова, связанные с приведенными понятиями.

Расскажите, что вы знаете про это слово (от 3 до 10 слов) Распечатать список и напротив каждого слова записывать пояснения ребёнка. Рекомендуем эту игру периодически повторять, строка в которой вы будите записывать суждения ребёнка расширяться, а значит словарный запас богатеет!

(Родителям, по возможности, нужно постараться посетить все названные места вместе с детьми. Это упражнение - своеобразная программа - действий.)

ДЕТСКИЙ САД- это игра, дети, воспитатели, игрушки, прогулка, группа, завтрак, друзья, и т.д.

ДОМ	КИНОТЕАТР
ШКОЛА	ТЕАТР
УЛИЦА	МУЗЕЙ
МАГАЗИН	ВЫСТАВКА
АПТЕКА	ГАЛЕРЕЯ
БОЛЬНИЦА	ФИЛАРМОНИЯ
БИБЛИОТЕКА	ЦИРК
БАССЕЙН	ЗООПАРК
РЫНОК	МАСТЕРСКАЯ
КИОСК	ГОСТИНИЦА
ЗАВОД	ГАРАЖ
ФАБРИКА	ОГОРОД
ФЕРМА	САД
СТОЛОВАЯ	ЛЕС
КАФЕ	ПОЛЕ
ПАРИКМАХЕРСКАЯ	ЛУГ
БАНЯ	СКВЕР
АТЕЛЬЕ	ПАРК
ХИМЧИСТКА	ФОТОГРАФИЯ
ПРАЧЕЧНАЯ	МОРЕ
МЕЛЬНИЦА	РЕКА

ПЕКАРНЯ ПОЧТАМТ ТЕЛЕГРАФ МИЛИЦИЯ ПОЖАРНАЯ ОХРАНА БАНК СТАДИОН	ОЗЕРО ПРУД БОЛОТО ВОКЗАЛ АЭРОПОРТ ТИПОГРАФИЯ ЦЕРКОВЬ
---	--

Упражнение 2. "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"

Это одна из самых простых игр на сравнение. Вы с ребенком - "исследователи". Выберите какой-нибудь предмет и начните его изучение. Каждый должен по очереди выделять в нем какое-нибудь свойство, признак, особенность в сравнении с другими предметами. Для образца можно использовать следующую схему обследования предмета:

1. Назовите предмет.

2. Охарактеризуйте его признаки:

- форму,
- размер,
- вес,
- цвет,
- какой он на ощупь,
- какой он на вкус,
- запах,
- из чего он сделан,
- похож "на",
- отличается "от" (каких-нибудь других предметов)

3. Для чего нам нужен этот предмет?

4. Что случится, если уронить его на пол с высоты 1 метр?

Бросить его в огонь?

Бросить его в воду?

Ударить по нему молотком?

Оставить на улице без присмотра?

Облить водой?

Поставить в темное место?

Оставить греться на солнышке?

Упражнение 3. "СРАВНЕНИЯ"

Эта игра направлена на развитие умения выделять в сравниваемых объектах признаки сходства и различия.

1 Найдите сходство

1. На что по цвету похожи огурец;
морковь;
снег;
слива;
одуванчик?

2. Что по форме похоже на круг;
квадрат;
овал;
прямоугольник;
треугольник?

3. На что по величине похожи карандаш;
книга;
заяц;
корова;
муха?

4. На что по материалу похожи тетрадь;
ложка;
стол;
цветочный горшок,
платье?

II. Найдите отличия:

1. Чем отличаются морковь и огурец?
2. Чем отличаются пчела и слон?
3. Чем отличаются книга и тетрадь?
4. Чем отличаются вода и молоко ?
5. Чем отличается старый человек от молодого?

III. Ответьте на вопросы.

1. На кого больше похожа утка: на гуся или на поросенка? Почему?
2. На кого больше похожа килька: на щуку или на воробья? Почему?
3. На кого больше похожа кошка: на собаку или на утку? Почему?
4. На что больше похожа тетрадь: на книгу или на пенал? Почему?
5. На что больше похожа ручка: на карандаш или на ранец? Почему?

IV. Найдите общее (необходимо указать как можно больше признаков или свойств сходства).

1. Яблоко и груша.
2. Ворона и воробей.
3. Диван и кресло.
4. Кефир и творог.

5. Куртка и пальто.
6. Береза и клен.
7. Ромашка и колокольчик.
8. Девочка и мальчик.
9. Гармонь и баян.
10. Стрекоза и бабочка.

Упражнение 4 "ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ"

Даны четыре слова. Три из них чем-то похожи, у них есть что-то общее, их можно назвать одним словом, а четвертое - от них отличается оно лишнее.

Угадайте какое слово лишнее? Почему?

- Шкаф, кресло, кастрюля, тумбочка.
Волк, медведь, корова, белка.
Лошадь, заяц, кошка, собака.
Бабочка, стрекоза, муха, воробей.
Клен, дуб, ромашка, береза.
Апельсин, мандарин, капуста, груша.
Утро, лето, зима, осень.
Январь, среда, март, июнь.
Вторник, зима, среда, пятница.
Красный, мизинец, зеленый, голубой.
Петров, Гена, Смирнов, Белов.
Кукла, мяч, волчок, шашки.
Прямоугольник, линейка, квадрат, овал.
А, Б, один, В.
Рубанок, балалайка, гитара, гармонь.
Россия, Япония, Москва, Италия.
Земля, Марс, Петербург, Венера.
Волга, Дон, Нева, Волгоград.
Дождь, ветер, снег, град.
Золото, серебро, железо, кирпич.
Колбаса, творог, сыр, молоко.
Батон, булочка, баранка, пирожное.
Перец, гвоздика, корица, банан.
Холодильник, пистолет, пылесос, мясорубка.
Прыжки, бег, плавание, вязание

Упражнение 5 "ПРОДОЛЖИТЕ!" (Вид - вид)

- Красный, ... (желтый, зеленый).
Сапоги, ... (тапочки, ботинки).

Диван, ...	Тарелка, ...
Кепка, ...	Волга, ...
Москва, .. .	Кошка, ...
Грач, ...	Тюльпан, ...
Зима, ...	Вторник, ...
"Колобок", ...	Пистолет, ...
Футбол, ...	Мизинец, ...
Тигр, ...	Береза, ...
Малина, ...	Пенал, ...
Январь, ...	Автобус, ...
"Жигули", ...	Квадрат,

Упражнение 6. **"ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?" (Род - вид)**

Упражнение развивает способность к конкретизации понятий. Ниже даны родовые понятия. Ребенку необходимо назвать как можно больше видовых понятий (для детей пяти лет - 3, для шести-семи лет - не менее 5). Если ребенок затрудняется, ему нужно помочь усвоить неизвестное понятие. Он лучше поймет и запомнит слово, если увидит предмет, потрогает его, ощутит его запах, услышит его звучание (конечно, если это возможно).

Существует вариант этой игры, который дает возможность развивать не только способность к конкретизации понятий, но и координацию движений. Ведущий задает малышу (если занятие проводится в группе детей, то по очереди каждому ребенку) общее название, понятие, для которого надо назвать слова более частные, к нему относящиеся. Например, попросите ребенка назвать 5 названий растений.

Проговаривая каждое название, он должен одной рукой бить мяч о пол: "Я знаю пять названий растений: ромашка - раз, одуванчик - два, роза - три, гвоздика - четыре, тюльпан - пять". Количество таких слов можно и не ограничивать, тогда ребенок должен назвать их как можно больше.

Задания выполняются постепенно, это программа работы с ребенком на длительное время. домашние животные (коза, корова, кошка ...).

дикие животные,
птицы,
рыбы,
насекомые,
деревья,
кустарники,
цветы,
овощи,
фрукты,
ягоды,

грибы,
время суток,
одежда,
головные уборы,
обувь,
украшения,
пальцы (назвать все),
имена,
фамилии,
игрушки,
времена года,
месяцы,
дни недели,
буквы,
числа,
сказки,
стихи,
загадки,
инструменты
музыкальные инструменты,
транспорт,
государства,
планеты,
реки,
осадки,
металлы,
оружие,
виды спорта,
школьные принадлежности,
игры,
цвета,
геометрические фигуры,
лекарства.
продукты питания,
молочные продукты,
мясные продукты,
хлебо-булочные изделия,
кондитерские изделия,
крупы,
пряности,
ткани,
строительные материалы,
бытовые приборы,
сельскохозяйственные машины,
породы собак,
военная техника,

марки автомобилей

Упражнение 7. "НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ" (вид-род)

Вы называете три слова, относящиеся к одной группе, а ребенок должен назвать их одним обобщающим понятием (правильный ответ указан в скобках). Совсем необязательно, чтобы обобщающим было только одно слово. Очень часто обобщающие понятия состоят из двух слов, и чем точнее ребенок подберет обобщающее понятие, тем лучше. Эту игру можно проводить и в группе детей. Для этого достаточно ввести только одно правило: обобщающее слово нужно назвать как можно быстрее; выигрывает тот, кто сделает это первым.

Назовите одним словом (в некоторых случаях необходимо использовать два слова).

Волк, заяц, лиса..... (дикие животные).

Корова, овца, собака...

Воробей, ворона, синица...

Муха, бабочка, жук...

Дуб, береза, сосна...

Ромашка, колокольчик, астра...

Помидор, огурец, морковь...

Яблоко, груша, апельсин...

Клубника, земляника, малина...

Орешник, сирень, смородина...

Опята, лисички, подберезовики...

Лето, зима, осень...

Январь, февраль, март...

Понедельник, вторник, среда...

Утро, день, вечер...

Ложка, тарелка, сковорода...

Платье, брюки, куртка...

Бусы, серьги, брошь...

Автобус, троллейбус, самолет...

Круг, квадрат, треугольник...

Кепка, шляпа, шапка...

Дождь, град, роса...

Тетрадь, линейка, ранец...

Железо, медь, серебро...

Пшено, рис, гречка...

Сметана, творог, кефир...

Мясорубка, пылесос, кофемолка...

Пианино, баян, гитара...

Автомат, винтовка, пистолет...

Вафля, печенье, конфеты...

Петрушка, перец, лавровый лист...
Шелк. ситец, шерсть...
Шашки, шахматы, домино...
Песок, цемент, щебень...
Йод, аспирин, горчичник...
Бульдог, пудель, болонка...
Танк, бронетранспортер, военный самолет...
Комбайн, трактор, сенокосилка...

Упражнение 8. "ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ"

1. Назовите по порядку:

- а) числа от 1 до 10 (20);
- б) буквы алфавита;
- в) времена года;
- г) части суток;
- д) дни недели;
- е) названия месяцев;
- ж) цвета радуги.

2. Что пропущено?

- а) 1, 2, 4, 5;
10, 9, 7, 6;
- б) а, б, г, д, е;
- в) лето, осень, весна;
- г) день, ночь, утро;
- д) январь, февраль, апрель;
- е) понедельник, вторник, четверг;
- ж) первый, второй, третий, пятый;
- з) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, фиолетовый.

3. Что находится между:

- а) 4 и 6;
- б) "г" и "е";
- в) летом и зимой;
- г) вечером и утром;
- д) октябрем и декабрем;
- е) субботой и понедельником;
- ж) пятым и седьмым?

4. Что находится (следует):

перед цифрой "5", после цифры "5";
перед буквой "Г", после буквы "Г";
перед весной, после весны;
перед маем, после мая;
перед четвергом, после четверга;
перед утром, после утра;
в радуге перед зеленым цветом, после зеленого?

Упражнение 9 "ПРОДОЛЖИТЕ!" (Часть - целое)

Окно, крыша, стена, дверь - это части дома.

Лапы, усики, ...

Перья, клюв, ...

Ствол, корень, ...

Голова, руки, ...

Педали, руль, ...

Жабры, плавник, ...

Рукава, карманы, ...

Крылья, кабина, ...

Мотор, колеса, ...

Упражнение 10. (часть-целое)

Необходимо назвать части, которые составляют целое.

Например: Стул состоит из спинки, сиденья, ножек.

Гриб...

Книга...

Куртка...

Ботинок...

Телевизор...

Корова...

Петух...

Человек...

Город...

Упражнение 11.

Необходимо назвать целое, частью которого являются...

Например: страница это часть книги.

страница -...?
шляпка- это часть ...?
нос- это часть ...?
сердце- это часть ...?
колесо- это часть ...?
рукав- это часть ...?
пуговица- это часть ...?
дверца- это часть ...?
крышка-это часть ...?
ножка- это часть ...?
лапа- это часть ...?
усы- это часть ...?
рога- это часть ...?
ручка-это часть ...?
крыло- это часть ...?
перо- это часть ...?
хвост- это часть ...?
чешуя- это часть ...?
лепесток- это часть ...?
ветка- это часть ...?
стержень- это часть ...?
каблук- это часть ...?
пояс- это часть ...?
подошва- это часть ...?
перила- это часть ...?
шнурок- это часть ...?
спинка- это часть ...?

Упражнение 12.

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

1.Днем - светло, ночью -...
Сахар - сладкий, соль -...
Перец - горький, конфета - ...
Зимой - холодно, летом -...
Дом - большой, избушка -...
Медведь - сильный, заяц -...
Перышко - легкое, камень -...
Ребенок - низкий, взрослый -...
Внук - молодой, бабушка - ...
Заяц - дикий, кошка -...
Лиса -двигается быстро, черепаха -...
Баба Яга - безобразная, Дюймовочка -...

Есть овощи - полезно, есть снег -....

2. Назовите противоположные по значению слова (антонимы).

большой	ласковый	острый
бедный	легко	пустой
быстрый	лучше	сильный
веселый	мало	толстый
высокий	можно	трусливый
больной	плохо	твердый
глупый	поздно	хороший
горький	далеко	над
горячий	горе	темно
грязный	правда	тепло
густой	жизнь	помнить
дикий	друг	говорить
длинный	жара	зажечь
вверх	сходство	закрывать
больше	добрый	купить
вперед	крупный	молодеть
громко	сытый	плакать
дешево	младший	разрушать
криво	мокрый	

Упражнение 13. АНАЛОГИИ

Два первых слова в задании находятся в определенной связи. Назовите четвертое слово, которое относится к третьему так же, как второе - к первому.

1. Ложка: есть, нож: ... (резать).
2. Пила: пилить, топор: ...
3. Грабли: сгребать, лопата: ...
4. Тетрадь: писать, книга: ...
5. Линейка: измерять, ластик: ...
6. Червяк: ползать, муха: ...
7. Игла: шить, ножницы: ...
8. Песня: петь, танец: ...
9. Собака: лаять, кошка: ...
10. Лошадь: ржать, корова: ...
11. Оса: жужжать, шея: ...
12. Воробей: чирикать, ворона: ...
13. Человек: идти, машина: ...
14. Кровать: спать, стул: ...
15. Глаз: видеть, ухо: ...

16. Пирог: печь, суп: ...
17. Рубанок: строгать, молоток: ...
18. Змея: ползать, птица: ...
19. Лицо: умывать, зубы: ...
20. Пылесос: чистить, уют: ...
21. Цвет: видеть, звук: ...
22. Врач: лечить, учитель: ...
23. Библиотека: читать, бассейн: ...
24. Воздух: дышать, вода: ...
25. Балерина: танцевать, певица: ...

- II. 1. Магазин: продукты, аптека: ...
2. Больница: врач, школа: ...
 3. Холодильник: металл, книга: ...
 4. Платье: шелк, окно: ...
 5. Соловей: сад, щука: ...
 6. Лес: охотник, река: ...
 7. Апельсин: фрукт, огурец: ...
 8. Рыба: чешуя, птица: ...
 9. Сирень: кустарник, береза: ...
 10. Человек: рот, птица: ...
 11. Север: юг, утро: ...
 12. Огурец: огород, яблоко: ...
 13. Стол: дерево, игла: ...
 14. Кошка: дом, заяц: ...
 15. Грибы: лес, пшеница: ...
 16. Человек: дом, птица: ...
 17. Перчатка; рука, ботинок: ...
 18. Часы: время, градусник: ...
 19. Учитель: ученик, врач: ...
 20. Пол: ковер, стол: ...
 21. Лошадь: жеребенок, собака: ...
 22. Корова: теленок, овца: ...
 23. Утка: утенок, курица: ...
 24. Муха: паутина, рыба: ...
 25. Мальчик: мужчина, девочка: ...
 26. футбол: футболист, хоккей: ...
 27. Январь: февраль, понедельник: ...
 28. Посуда: кастрюля, мебель: ...
 29. Дом: комнаты, улей: ...
 30. Хлеб. пекарь, дом: ...
 31. Пальто: пуговица, ботинок: ...
 32. Вода: жажда, пища: ...
 33. Паровоз: вагоны, конь: ...
 34. Театр: зритель, библиотека: ...

- 35.Корова: молоко, курица: ...
- 36.Ячмень: перловка, просо: ...
- 37.Стакан: чай, тарелка: ...
- 38.Самолет: воздух, пароход: ...
- 39.Палец: кольцо, ухо: ...
- 40.Нога: туфель, голова: ...
- 41.Шифоньер: одежда, сервант: ...
- 42.Лето: панاما, зима: ...
- 43.Толпа; люди, стадо: ...
- 44.Человек: нога. кошка: ...
- 45.Собака: косточка, кошка: ...
- 46.Медведь: мед, заяц: ...
- 47.Козел коза. кот: ...
- 48.Хлеб: мука, мороженое: ...
- 49.Птица: клюв, волк: ...

Упражнение 14.
ПОДБЕРИ ПОНЯТИЕ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1.Крупное домашнее животное, которое даст нам молоко.
- 2.Дерево, на котором растут сливы.
- 3.Учреждение, где готовят и хранят лекарства.
- 4.Первый месяц года.
- 5.Второй день недели.
- 6.Время года, когда поспевают ягоды.
- 7.Время суток, когда восходит солнце.
- 8.Планета, на которой мы живем.
- 9.Инструмент, с помощью которого откручивают и закручивают шурупы.
- 10.Инструмент, с помощью которого забивают гвозди.
- 11.Спальная принадлежность, которую мы кладем под голову.
- 12.Электрический прибор для освещения помещения.
- 13.Приспособление для защиты от дождя.
- 14.Приборы для измерения времени.
- 15.Пальто, изготовленное из меха.
- 16.Старик с большой белой бородой и мешком с подарками, приходящий к нам на Новый год.
- 17.Сказочный герой, очень худой и костлявый.
- 18.Посуда для переноски воды.
- 20.Приспособление, которое люди носят на лице для улучшения зрения.
- 21.Предмет, которым мы пишем.
- 22.Участок земли, где растут овощи.
- 23.Человек, который шьет сапоги.
- 24.Человек, который чистит трубы.
- 25.Сильная электрическая вспышка во время грозы.
- 26.Осадки, которые выпадают зимой.

- 27.Осадки в виде замерзших горошин.
 28.Праздник, который отмечают 9 Мая.
 29.Игра на клеточном поле с 32 фигурами.
 30.Устройство для приема телевизионных передач.

Упражнение 15. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Дать определение понятию - сложная умственная работа. И все же давайте попытаемся... Вначале дается родовое понятие, а затем определяются видовые отличия. Например, кукла - это игрушка (родовое понятие), похожая на человека (видовое отличие).

Велосипед - вид транспорта (родовое понятие), колеса которого приводятся в действие ногами с помощью педалей (видовое отличие). Рюкзак - ученическая сумка, которую носят на спине. Шорты - короткие брюки.

I.Корова - ...	II. Герой- ...	III. Мир- ...
Курица - ...	Трус -...	Дружба -...
Утка -...	Ябеда - ...	Честность - ...
Собака -... .	Лентяй -...	Злоба -...
Кошка -...	Жадина -...	Доброта - ...
Яблоня -...	Лгун -...	Нежность -...
Вишня -...	Хвостун -...	Красота - ...
Береза -...	Нытик -...	Любовь -...
Лопата -...	Тихоня -...	
Пила - ...	Копуша -...	
Топор -...	Зевака - ...	
Зима -...	Зазнайка - ...	
Понедельник - ...	Умница -...	
Декабрь -...		
Диван -...		
Серьги -...		
Кепка - ...		
Тапочки - ...		
Сапоги - ...		
Кошелек - ...		

Примите поздравления! Вы справились с самыми интересными и занимательными упражнениями! Расширьте учебные возможности вашего ребёнка!

УСПЕХОВ!!!