

Только для Вас: самые заинтересованные родители!

Предлагаем развлекательно-познавательный блок игр, направленных на развитие социально-коммуникативных навыков. Попробуйте провести игру, и увидите, как эмоционально отзовется малыш на ваши стремления.

(внимательно прочитайте цель проведения этих упражнений)

| | ИГРЫ |
|--|--|
| <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Все игровые ситуации должны быть направлены на способность общаться и взаимодействовать с окружающим миром.</p> <p>Не забывайте: дошкольник не умеет играть!!!</p> <p>Только взрослый заинтересует и научит как правильно взаимодействовать.</p> <p>«Что напишем... то и прочитаем!»</p> <p>Пусть эта фраза всегда сопутствует вам при выборе игровых ситуаций.</p> <p>Воспитывайте в своём малыше:</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение слышать и слушать другого человека• Воспитывайте чувство сплоченности и взаимовыручки в коллективе• Формировать умение доброжелательного отношения друг к другу и уметь выражать это словами.• Создавать благоприятную атмосферу в коллективе и не допускать не разрешённых конфликтных ситуаций. | <p>«Нос к носу»</p> <p>Дети свободно располагаются по комнате и двигаются в любом направлении. По команде взрослого, например, «Нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Команды могут быть разнообразными: «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.</p> <p>«Мамино приветствие»</p> <p>Ведущий предлагает, передавая волшебную палочку» по кругу ласково здороваться со своим соседом. Например, «Здравствуй Сашенька» или «Привет котёнок». При этом ведущий напоминает детям о том, что, когда мы здороваемся с человеком, мы смотрим ему в глаза.</p> <p>«Комплементы»</p> <p>Сидя в кругу дети берутся за руки. Глядя в глаза соседу нужно сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент ребенок кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.</p> <p>«Ветер дует»</p> <p>Ведущий начинает игру «Ветер дует на...». Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>«Ветер дует на того, у кого светлые волосы» - после этих слов все светловолосые собираются рядом в одном месте. «Ветер дует на того, у кого есть...сестра», «кто любит сладкое» и так далее...</p> <p>«Пантомимические этюды» Педагог предлагает детям пройти так, как в их представлении ходят: маленькая девочка в хорошем настроении; старик; уставший человек; смелый человек и т.д. Вначале дети выполняют каждое задание одновременно, затем поочередно.</p> <p>«Опиши друга» С помощью считалки выбирается пара детей. Они встают спиной друг другу и по очереди описывают причёску, одежду и лицо своего партнера. После этого описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько был точен каждый игрок. Затем выбирается другая пара, игра возобновляется.</p> <p>Играя с детьми в эти игры, вы заметите как преобразается речь и поведение ребёнка.</p> |
|--|--|

Прочитайте и обязательно попробуйте поиграть именно в эти игры, а затем по аналогии придумайте свои, вкладывая в них свои задумки. Желаем Вам успехов!

В следующем блоке мы будем рассматривать игры, направленные на развитие познавательных процессов: внимание, память, мышление.