



«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Невского
района Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

« » 20 года

«ПРИНЯТО»

с учётом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №127 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 13.12.2019 года

"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №127 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Сорокина

Е.В. Сорокина

Приказ № 100 от 20.12.2019 года



«ПРИНЯТО»

На Управляющем Совете
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №127 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 18.12.2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №127 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА**

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	7
3	Анализ потенциала развития ГБДОУ	8
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ до 2020 г.	8
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10
3.2.1.	Качество образовательного процесса	10
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	20
3.2.3.	Дополнительное образование	25
3.2.4	Взаимодействие с родителями	27
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	27
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	28
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	31
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	31
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	32
5.	SWOT – анализ потенциала развития	33
6.	Оптимальный сценарий развития	35
7.	Концепция развития	36
8.	Цель и задачи развития	39
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	40
10.	Индикаторы и результаты развития	53
11.	Финансовый план реализации Программы развития	56

1. Паспорт программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 127 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020- 2024 годы

Статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №127 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы (далее – Программа) - локальный нормативный акт , отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг» утверждённая постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-

	<p>Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н. – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. - Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. - Обеспечение устойчивой финансово-хозяйственной деятельности и образовательной работы ГБДОУ.
Направления и задачи программы	<p><i>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование»,

	<p>включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования - Обеспечение качественного образования через постоянный рост профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога - Развитие системы оценки качества образования; - Создать условия для эффективного функционирования и управления ГБДОУ - Совершенствовать материально - техническую базу и развивающую предметно - пространственную среду ГБДОУ. - Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника, с учетом индивидуальных особенностей. - Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни. - создание условий для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников и их родителей; - Обеспечение Информационной открытости ГБДОУ. - Расширение социальных контактов для обогащения деятельности ГБДОУ и удовлетворения образовательных потребностей родителей и социума. - Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьесбережения детей дошкольного возраста в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>ЭТАП – аналитико-прогностический. (2020 г.) Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов 2 ЭТАП - основной (2021-2023 г.г). - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p>

	<p>- Мониторинг успешности реализации программы, корректировка её при необходимости.</p> <p>3 ЭТАП - заключительный (2024 г.)</p> <p>Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ. 2. Обновление содержания образовательной программы ГБДОУ с учётом введения и апробаций современных инновационных технологий. 3. Создание условий для обеспечения качества воспитания и образования в ГБДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг 5. Постоянный рост профессиональных компетенций всех сотрудников. 6. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка. 7. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов 8. Совершенствование и реализация системы социального партёрства.
Ключевые показатели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического сопровождения развития детей. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворённость всех участников образовательного процесса.
Система организации контроля выполнения программы	Результаты реализации программы развития организации предоставляются в отдел образования администрации Невского района.
ФИО, должность,	Сорокина Таисия Владимировна, заведующий,

телефон руководителя программы	Телефон/факс :+7 (812) 700-79-78. E-mail: 127@dou.spb.ru
Объем и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Сайт ОУ	127dou.spb.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №127 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ГБДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ГБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость разработки данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ГБДОУ, внедрением профессиональных стандартов, реализация Национального проекта «Образование», разработкой

и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов ГБДОУ.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

Разработка новой модели взаимодействия ГБДОУ и семьи связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В Программе развития предусмотрена необходимость расширения дополнительных образовательных услуг, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевые проекты, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Результатом работы ГБДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

3.1 Анализ реализации Программы развития ГБДОУ до 2020 г.

Программа развития до 2020 года была разработана коллективом детского сада.

Достижения ГБДОУ за отчетный период.

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена практически в полном объёме

За 2016-2019 гг. в дошкольном образовательном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ГБДОУ;
- 100% педагогов ГБДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- функционирует система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- функционирует система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные особенности детей, позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей воспитанников), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт использования реализуемых в ГБДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

По результатам исследования заинтересованных лиц (законных представителей воспитанников) в образовании получены следующие результаты:

90,2 % - удовлетворены работой образовательного учреждения;

92,2 % - считают помощь педагогов и специалистов квалифицированной, своевременной и значимой для ребенка;

84,3 % - считают, что в ДОО созданы условия для развития ребенка с учетом его интересов, способностей и возможностей.

За период 2016-2019 гг. работы ГБДОУ не возникало оснований о приостановлении и (или) досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2016 — 2019 г. не было.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что в учреждении сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.2 Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года.

3.2.1. Качество образовательного процесса.

За последние три года прослеживается тенденция увеличения числа поступающих воспитанников.

Учебный год	Наполняемость
2016-2017	297
2017-2018	318
2018-2019	317

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество групп	13	13	13

Количество детей от 2 до 3 лет	62	62	41
Количество детей от 3 до 7 лет	235	256	276
Общий контингент	297	318	317

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется: основной образовательной программой дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 127 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательных потребностей участников образовательных отношений,

а также парциальных программ:

- Г.Т.Алифановой «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе)
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).
- Программа по художественному воспитанию и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).
- Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (реализуется в старшей и подготовительной группе).

Образовательная Программа дошкольного образования в ГБДОУ № 127 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ГБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год.

Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательный процесс в ГБДОУ № 127 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка

Основу режима пребывания воспитанников в ГБДОУ (группе) составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непосредственно образовательной деятельности, занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013 г.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ГБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа включает:

- Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики;
- Соблюдение режима проветривания помещений;
- Соблюдение двигательного режима;
- Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, увеличение времени прогулки);
- Закаливающие мероприятия в холодный период (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ;
- Обеспечение рационального питания.

Результаты состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Первая группа	28	37	28
Вторая группа	225	207	209
Третья группа	43	73	81
Четвёртая группа	0	0	0
Пятая группа	1	1	0
Всего детей	297	318	317

Родители активно привлекаются к участию в спортивных праздниках, досугах, соревнованиях, систематически информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №127.

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проведен мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №127. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка.

Система мониторинга за последние 3 года показала стабильные результаты развития детей по всем образовательным областям.

Образовательные области	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Всего детей 297 чел		Всего детей 318 чел.		Всего детей 317 чел.	
Социальнокоммуникативное развитие	290	97,8%	308	97%	307	96,7%
Речевое развитие	285	95,9%	304	95,5%	301	94,9%

Познавательное развитие	269	92,9%	314	98,7%	301	95,1%
Художественноэстетическое развитие	285	96%	309	97,2%	305	96,3%
Физическое развитие	293	98,8%	316	99,4%	310	97,8%
Итого выполнили программу:	286	96,4%	310	97,6%	305	96,2%

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

1. Сохранение контингента детей;
2. Удовлетворение образовательных потребностей семей.
3. Активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада;
4. Ежегодное участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях и их результативность.

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня (районного, городского) за 3 последних учебных года.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>- Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Зубкова М.А., Козырева Т.М. - Призёр II степени Михайлова О.В., Нарышкина Е.М. - Призёры III степени Калюта И.А. - Лауреаты II степени - Районный этап Городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» Нарышкина Е.М. Михайлова О.В. - Победитель II место</p>	<p>- Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Фарухшина Н.М., Ситникова Н.Ф., Куприянова Н.В., Евсеева Е.А, Пашалова Э.А., Дмитриева С.А. - Победители I степени - Конкурс "Яркая дорога детства", посвященного Дню воспитателя. Хлыстова Ю.В Иванова В.В. -</p>	<p>- Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Фарухшина Н.М., Ситникова Н.Ф. - Победитель I степени Сорокина Е.С., Леонтьева Т.В., Пашалова Э.А., Дмитриева С.А. - Призёр III степени - Городской творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..</p>

<p>- Конкурс детских работ "Ангел по имени Мама" в ДК Троицкий Нарышкина Е.М. Михайлова О.В. Победители</p> <p>- Конкурс детского рисунка "Я рисую свои права" Д.К. Троицкий Зубкова М.А. - Лауреат III степени и II степени</p> <p>- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Михайлова О.В., Нарышкина Е.М. - Победитель II место</p> <p>- Выставка-конкурс в Рыбацкой библиотеке "Новогодний бал сказок". Михайлова О.В. и Нарышкина Е.М., Пашалова Э.А. и Дмитриева С.А., Куприянова Н.В., Евсеева Е.А, Иванова В.В., Зубкова М.А. и Козырева Т.М., Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. - Лауреаты</p> <p>- Районный конкурс семейного творчества "Новогоднее волшебство» Детский творческий центр "Театральная Семья" Зубкова М.А., Козырева Т.М. - Победитель III место, Лауреат II степени и III степени</p> <p>- Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» Зубкова М.А. - Призёр II степени и III степени</p> <p>- Конкурс художественных новогодних работ «Хорошо, что Новый Год к нам</p>	<p>Лауреат III степени</p> <p>- Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Закружилась листва золотая" посвященный Дню рождения С.А. Есенина. Григорьева С.В., Карпова Е.А. - Лауреат III степени</p> <p>- Конкурс «С днём рождения, Троицкий» Хлыстова Ю.В., Иванова В.В. - Лауреата III степени</p> <p>- Конкурс "Я рисую свои права!" Хлыстова Ю.В., Иванова В.В. - Лауреата II степени</p> <p>- Конкурс "Неизвестному солдату посвящается" Хлыстова Ю.В Иванова В.В. - Лауреата III степени</p> <p>- Конкурс детских работ "Волшебство Нового года" в ДК Троицкий. Михеева Е.Н. Адуева С.М. - Дипломант I место</p> <p>- Районный конкурс в Рыбацкой библиотеке "Волшебный мир зимних историй". Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. - Лауреат</p> <p>- Районный конкурс семейного творчества "Новогоднее волшебство» Детский творческий центр "Театральная Семья"</p>	<p>Ситникова Н.Ф., Фарухшина Н.М. - Победитель</p> <p>- Конкурс "Яркая дорога детства", посвященного Дню воспитателя. Григорьева С.В. Карпова Е.А - Лауреат III степени</p> <p>- Конкурса чтецов "Пусть о поэте говорят стихи..." посвященного Дню рождения С.А. Есенина Ситникова Н.Ф., Фарухшина Н.М. - Лауреат 1 степени, IV место</p> <p>- Конкурса декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень» Ситникова Н.Ф., Фарухшина Н.М. - Лауреат 2 степени и 3 степени</p> <p>- Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Закружилась листва золотая" посвященный Дню рождения С.А. Есенина Григорьева С.В. Карпова Е.А - Лауреата I степени</p> <p>Хлыстова Ю.В Савинова Д..В. - Лауреата III степени</p> <p>- Районный праздник-соревнование «Семейные старты» Балацкая Ю.А - Победитель 1 место</p> <p>- Районный Конкурс театральной игры для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Я – Артист!»</p>
---	--	---

<p>приходит каждый год!» Д.К. Троицкий Куприянова Н.В., Евсеева Е.А., Иванова В.В., - Лауреаты II степени Карпова Е.А - Лауреат III степени - Конкурс детского рисунка "Отечества достойные сыны» Д.К. Троицкий Карпова Е.А. и Григорьева С.В. - Лауреаты II степени - Районный этап городского конкурса "Разукрасим мир стихами". Михайлова О.В., Нарышкина Е.М. - Победитель II место - Районный праздник – соревнование «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», посвященное 100-летию Невского района Санкт-Петербурга Балацкая Ю.А. - Победитель I место - XIV Открытый муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Знай наших!» Фарухшина Н.М. и Ситникова Н.Ф. - Гран – При Аккуратова Т.Н. Игнатьева С.С. - Лауреаты II степени Зубкова М.А. и Козырева Т.М. - Лауреат III степени -Конкурс детского творчества "Космические фантазии» Фарухшина Н.М. и Ситникова Н.Ф., Куприянова Н.В. и Евсеева Е.А., Зубкова М.А. и Козырева Т.М. - Победители - Рыбацкая библиотека: Выставка - конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого "Горжусь тобой, люблю тебя,</p>	<p>Леонтьева Т.В. и Козырева Т.М. - Победитель III место, II место, Лауреат Пашалова Э.А., Дмитриева С.А. - Победитель II место, Лауреат Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. - Лауреат - Конкурс чтецов "Память, застывшая в рифмах" Куприянова Н.В., Евсеева Е.А. - Лауреат I степени - Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Михайлова О.В., Нарышкина Е.М. - Победитель II место - Конкурс детского рисунка "Негде, в тридевятом царстве" Д.К. Троицкий Григорьева С.В., Карпова Е.А. - Лауреат III степени Фарухшина Н.М. - Лауреат I степени - Конкурс детского рисунка "Отечества достойные сыны» Д.К. Троицкий Карпова Е.А. и Григорьева С.В. - Лауреаты II степени - Районный конкурс "Светлая Пасха Пашалова Э.А., Дмитриева С.А - Лауреаты II степени - Конкурс «Театр открывается» Леонтьева Т.В. и Козырева Т.М., Михеева Е.Н. Адуева С.М. - Лауреаты</p>	<p>Ситникова Н.Ф., Фарухшина Н.М. - Победитель II место - Районный конкурс в Рыбацкой библиотеке "Сюжеты Рождества". Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. - Лауреат - Районный конкурс семейного творчества "Новогоднее волшебство» Детский творческий центр "Театральная Семья" Пашалова Э.А., Дмитриева С.А. - Лауреат Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. - Победитель II место, Лауреат - Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Михайлова О.В., Нарышкина Е.М Победитель II место и III место - Конкурс чтецов «Стихи мои – свидетели живые», посвященного Дню памяти А.С. Пушкина Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. - Лауреат I степени - Районный конкурс юных чтецов среди воспитанников детских садов МО Рыбацкое «Любят Пушкина книжки рыбацкие ребятишки!» Михеева Е.Н. Южанинова С.М, - Лауреат 3 степени - Районного тура V городского конкурса</p>
--	--	---

<p>Невская моя земля!", посвящённого 100-летию Невского района. Фарухшина Н.М. - Лауреат I степени - Творческий конкурс – фестиваль «МИР ВАШЕМУ ДОМУ», посвященного 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг Калюта И.А., Ширяева А.В. - Лауреат I степени Фарухшина Н.М., Ситникова Н.Ф. - Лауреат I степени, II степени и III степени - Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений по художественному и прикладному творчеству, Мой любимый район», посвященный 100-летию Невскому району Санкт-Петербурга Куприянова Н.В. и Евсеева Е.А - Призёры III место Фарухшина Н.М., Михайлова О.В., Нарышкина Е.М. - Призёры II место</p>	<p>- Конкурс детского творчества "Космические фантазии" Хлыстова Ю.В Иванова В.В., Пашалова Э.А., Дмитриева С.А. - Лауреаты I степени - Районный праздник – соревнование «Мы будем олимпийцами», Балацкая Ю.А. - Призёр II место - XV Открытый муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Знай наших!» Куприянова Н.В., Евсеева Е.А. - Лауреат III степени Карпова Е.А. Григорьева С.В., Фарухшина Н.М. и Ситникова Н.Ф. Лауреаты I степени - Рыбацкая библиотека: Выставка - конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого "Горжусь тобой, люблю тебя, Невская моя земля!", посвящённого 100-летию Невского района. Фарухшина Н.М - Лауреат I степени - Творческий конкурс – фестиваль «МИР ВАШЕМУ ДОМУ», посвященного 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Леонтьева Т.В. Ширяева А.В. - Победители I место Куприянова Н.В. и Евсеева Е.А. -</p>	<p>чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Разукрасим мир стихами» Куприянова Н.В. Евсеева Е.А. - Победитель 1 место Нарышкина Е.М. Михайлова О.В. - Победитель 3 место - Открытый районный конкурс «Театральный арлекин», посвященный Году театра в России Нарышкина Е.М. Михайлова О.В. - Победитель III место - Районный конкурс "Светлая Пасха". Пашалова Э.А., Дмитриева С.А. Сорокина Е.С. Леонтьева Т. В. Ситникова Н.Ф., Фарухшина Н.М Лауреат II степени - Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Неразлучные друзья – сказочный герой и я!» Игнатьева С.С. Аккуратова Т.Н. Михеева Е.Н. Южанинова С.М Нарышкина Е.М. Михайлова О.В. Лауреат - Конкурс детского творчества "Космические фантазии" Д.К. Троицкий Хлыстова Ю.В Савинова Д.В. - Лауреат 3 степени Фарухшина Н.М. Ситникова Н.Ф. -</p>
---	--	--

	<p>Победитель III место</p>	<p>Лауреат I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда» <p>Фарухшина Н.М. Зновец Л.В -</p> <p>Победитель 2 степени</p> <ul style="list-style-type: none"> - XV Открытый муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Знай наших!» <p>Фарухшина Н.М. и Ситникова Н.Ф. -</p> <p>Диплом 1 степени (хореография)</p> <p>Диплом 2 степени (вокал)</p> <p>Диплом I степени (чтецы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческий конкурс – фестиваль «МИР ВАШЕМУ ДОМУ», посвященного 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг <p>Фарухшина Н.М, Зновец Л.В. -</p> <p>Победитель I и III место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный праздник-соревнование «Спортивная весна» <p>Балацкая Ю.А. - Победитель 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детского рисунка «Петра творенье...» <p>Фарухшина Н.М. и Ситникова Н.Ф. -</p> <p>Лауреаты 3 степени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детского рисунка «Герои моих произведений»
--	-----------------------------	--

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Детский сад функционирует в 2-х этажном отдельно стоящем здании постройки 1989 года. Территория ГБДОУ ограждена, озеленена, оснащена игровым оборудованием.

В детском саду имеется:

- кабинеты для администрации;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский и прививочный кабинет;
- изолятор
- кабинет педагога – психолога;
- 12 групповых помещений;
- подсобные помещения для хранения атрибутов и другого инвентаря, в количестве 4 штук.
- пищеблок

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. Пространства групп организованы в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия,

чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Деятельность ГБДОУ № 127 строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и упражнений, спортивных упражнений с элементами соревнований, хождения по «дорожкам здоровья», ведутся беседы и занятия по валеологии.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В течение года систематически проводится в детском саду:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре,
- утренняя гимнастика в группе, в зале и на улице,
- подвижные игры на утренней и вечерней прогулках,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники и развлечения.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским персоналом Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники № 73, для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров, результаты ежедневного медицинского контроля состояния здоровья детей. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Ежегодно проводится профилактика гриппа и ОРВИ. 1 раз в год проводится специфическая профилактика гриппа (вакцинация). Мероприятия по специфической иммунопрофилактике проводятся при отсутствии карантина, медотводов, с письменного согласия родителей после допуска врача-педиатра.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ГБДОУ разработаны:

- режимы двигательной активности детей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. В оздоровительных мероприятиях для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ обязателен щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденного управлением социального питания Санкт-Петербурга. Приготовление блюд производится на специально оборудованном

пищевом блоке непосредственно перед приемом пищи. Выдача готовой продукции с пищевого блока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группах медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Обеспечение безопасности

В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлены противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, внешнее видеонаблюдение и круглосуточная охрана сотрудниками частной охранной организацией. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников. Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по охране труда и по пожарно-техническому минимуму. В детском саду разработан паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, полного и всестороннего раскрытия его возрастных и индивидуальных способностей; оказания помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации; путем участия в работе районных методических объединениях, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ района на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях; путем изучения новинок периодической, научной и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Воспитатели - 25 человека; Старший воспитатель – 1 человек; Музыкальный руководитель - 2 человека;
Инструктор по физической культуре - 1 человек; Педагог-психолог - 1 человек.

Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж		Возрастная категория	
Высшее педагогическое	20	высшая	12	0 – 5 лет	3	20 - 30	3
Среднее педагогическое	10	первая	15	5 – 10 лет	11	30 - 40	13
		Без категории	3	10 – 15 лет	8	40 - 50	8
				15-20 лет	2	50-60	5
				Более 20-ти лет	6	Старше 60	1

Педагоги успешно проходят процедуру аттестации.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подтвердили свою категорию	6	3	0
Повысили категорию	0	2	4
Получили 1 КК	4	4	3

Педагогический коллектив ежегодно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и проходя профессиональную переподготовку.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Повышение квалификации	12	25	16

Переподготовка	1	1	0
----------------	---	---	---

Награждения:

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек

Министерская почётная грамота за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста – 1 человек

Психолого-педагогические условия

Для успешной реализации образовательных задач в детском саду в соответствии с ФГОС ДО обеспечены следующие условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.2.3. Дополнительное образование.

Дошкольное учреждение дополнительные услуги предоставляет с октября 2016 года.

Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение, и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Это может быть направление творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программы ГБДОУ.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей. В ГБДОУ на момент написания программы развития организовано дополнительное образование по реализации следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Программа	Описание содержания
<p align="center">«Ритмопластика»</p> <p>Художественно-эстетическое направление</p>	<p>Занятия ритмопластикой позволяют ребенку развивать творческие способности, формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность движений. Цель программы: формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей и качеств личности.</p>
<p align="center">«Здоровый малыш»</p> <p>Физкультурно- спортивное направление</p>	<p>Основным содержанием программы являются общеразвивающие упражнения на развитие силы, гибкости, упражнения на дыхание, для профилактики плоскостопия и подвижные игры, нацеленные на развитие у дошкольников координационных способностей. Цель программы: содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья.</p>
<p align="center">«Волшебные пальчики»</p> <p>социально-педагогическое направление</p>	<p>Цель: Развитие мелкой моторики рук у детей группы раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.</p>
<p align="center">«Умные пальчики»</p> <p>социально-педагогическое направление</p>	<p>Цель программы: формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в</p>

	овладении письмом. Для решения поставленной цели были выдвинуты психолого-педагогические задачи, и определены направления работы, ориентированные на развитие ручной умелости у детей в разных возрастных группах.
--	--

3.2.4. Взаимодействие с родителями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В ГБДОУ организовано тесное сотрудничество с семьями воспитанников, что делает работу наиболее успешной. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание ГБДОУ; групповые родительские собрания; общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы; участие совместно с детьми в жизни детского сада (выставки, конкурсы, концерты, соревнования и т.д.), проектная деятельность; праздники (в том числе семейные); прогулки; экскурсии.

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ГБДОУ является:

- повышение качества образовательных отношений в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ГБДОУ являются:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы;
- ярмарки педагогических идей;
- показ открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Это и конспекты непрерывной образовательной деятельности, занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

3.2.6 Управление качеством образовательного процесса.

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ

осуществляется заведующим ГБДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- управляющий совет ГБДОУ;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

В состав администрации ГБДОУ входят:

Заведующий

Заместитель заведующего

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1-го июля 2002года Серия 78 № 002522979 дата внесения записи 10.02.2003
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7811066654, КПП 781101001 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 78 № 0072134 дата выдачи 04.09.2000г.
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 127 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция) Утвержден распоряжением Комитета по образованию 13.05.2015 № 2313-р
В части содержания образования, организации	Положение об общем собрании работников (пр. №6 от

образовательного процесса.	<p>02.03.2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение об Управляющем совете (пр. №6 от 02.03.2017) -Положение о педагогическом совете (пр. №6 от 02.03.2017) - Положение о совете родителей (пр. №3 от 29.01.2014) -Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ детский сад №127 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (пр. №6 от 02.03.2017) -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пр. №14 от 16.05.2017) -Положение о психолого-педагогическом консилиуме (пр. №92 от 15.11.1019)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№774 серия бланка 78 номер бланка 002135 от 23.04.2012
право пользования зданием, помещениями, площадями	
Оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЗ №370527 от 23.04.2014	
Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-Аз № 370526 от 23.04.2014 г.	
Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Невском и Красногвардейском районах заключение 78.1501.000.М.0007.61.11.08, № 1283124, от 20.11.2008 г.	
Заключение Главное управление МЧС России по Санкт – Петербургу Отдел надзорной деятельности Невского района Санкт - Петербурга № 23-2-19, номер бланка 002176, от 18.11.2015	

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1 Потенциальные образовательные потребности.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. Удовлетворенность родителей.

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.		№ вопроса анкеты	Результат расчёта
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	98 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	96 %
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации.		№ вопроса анкеты	Результат расчёта

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	53 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	91 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	89 %

Анализ активности родителей в развитии ГБДОУ.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ

4.2 Анализ образовательной деятельности партнеров.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и

развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учета запросов общественности;
- ✓ принятия политики детского сада социумом;
- ✓ сохранения имиджа учреждения в обществе;
- ✓ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальное партнёрство ГБДОУ и других общественных институтов социума в сфере образования предусматривает:

- развитие образования как открытой системы, гибко реагирующей на меняющиеся социально-экономические реалии и соответствующие им индивидуальные и групповые образовательные потребности;
- поддержка и улучшение качества образования на основе создания единого механизма обеспечения качества, охватывающего все стороны развития образования;
- воспитание и развитие в новых условиях воспитательных функций как неотъемлемой части системы образования, ориентированной на приобретение индивидуумом комплекса ключевых компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных;
- разработка и реализация моделей образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспеченность специалистами (старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), воспитателями. ➤ Высококвалифицированный опытный коллектив. ➤ Благоприятный психологический климат в ДОУ; ➤ В ГБДОУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы ➤ Высокий уровень готовности детей к успешному обучению в массовой школе. ➤ Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Информационная открытость (создан сайт ГБДОУ, наличие электронной почты, оформлены информационные стенды) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; ➤ Высокая наполняемость групп; ➤ Консервативные взгляды некоторых педагогов к новым требованиям ФГОС ДО. ➤ Недостаточный уровень активности участия педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах района, города. ➤ Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс ➤ Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей воспитанников. ➤ Наличие в ГБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. ➤ Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности ➤ Отсутствие в группах ИКТ оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ. ➤ Взаимодействие с ИМЦ Невского района; ➤ Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов; ➤ Повышение качества образования. ➤ Повышения уровня самообразования педагогов; ➤ Сохранение и укрепление здоровья детей. ➤ Активизация работы с родителями, использование современных форм работы. ➤ Непрерывный процесс общения всех субъектов образования. ➤ Совершенствование системы управления ГБДОУ. ➤ Пополнение материально-технической базы. ➤ Совершенствование предметно-развивающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточное финансирование системы образования. ➤ Малоактивная позиция родителей ➤ Ограниченность бюджетных средств ➤ Изменение социальных потребностей и возможностей семей. ➤ Повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; ➤ Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

	➤ Существует проблема «эмоционального самовыгорания педагогов».		
--	---	--	--

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

5. Оптимальный сценарий развития.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих программ развития ГБДОУ детский сад №127 комбинированного вида Невского района Санкт –Петербурга стратегическим направлением ГБДОУ №127 может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей. Этот ориентир предполагает активное развитие направления дополнительного образования, в связи с пожеланиями родителей воспитанников, станет основой, на которой каждый ребенок сможет проявить свою одаренность.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет профессионального роста и развития кадров ГБДОУ.

Для достижения повышения уровня качества образования так же предполагается активное вовлечение родителей в процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления, что приведет к успешному достижению запланированной модели выпускника ГБДОУ.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение

за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, индивидуальных образовательных траекторий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения является актуальным, перспективным, реалистичным и, не смотря на имеющиеся риски, прогноз реализации сценария положительный.

7. Концепция развития.

Концепция развития ГБДОУ детский сад № 127 направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Одним из наиболее перспективных направлений является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Актуальность создания Программы развития ГБДОУ детский сад № 127 обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- реализация Национального проекта «Образование»

Таким образом, проблему, стоящую перед ГБДОУ детский сад № 127, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ГБДОУ детский сад № 127

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала.

Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья; способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности и др.; выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их;
- создать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Миссия ГБДОУ детский сад № 127 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Главная задача – помочь каждому ребёнку вырасти счастливым!

Реализация миссии ГБДОУ детский сад № 127 предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива ГБДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых

человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, формирующих его как гражданина общества. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности, здорового, успешного социально адаптированного. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

Выпускник ГБДОУ:

1. *Физически развитый*, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками. Ребенок достиг максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учетом индивидуальных данных). У него сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

2. *Любознательный, активный*. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

3. *Эмоционально отзывчивый*. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

4. *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками*. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.

5. *Способный управлять своим поведением* и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо» (например, нельзя драться, нельзя обижать маленьких, нехорошо ябедничать, нужно делиться, нужно уважать взрослых и пр.). Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

6. *Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.* Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

7. *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.* Ребенок имеет представление: - о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; - о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; - об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем; - о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему; - о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).

8. *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:* умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

9. *Овладевший необходимыми умениями и навыками.* У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

8. Цель и задачи развития.

Цель:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
- Обеспечение устойчивой финансово-хозяйственной деятельности и образовательной работы ГБДОУ.

Ключевые задачи:

1. Повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования

2. Обеспечение качественного образования через постоянный рост профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога
3. Развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия для эффективного функционирования и управления ГБДОУ
5. Совершенствовать материально - техническую базу и развивающую предметно - пространственную среду ГБДОУ.
6. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника, с учетом индивидуальных особенностей.
7. Продолжать формирование здорового образа жизни
8. Обеспечение Информационной открытости ГБДОУ.
9. Расширение социальных контактов для обогащения деятельности ГБДОУ и удовлетворения образовательных потребностей родителей и социума.
10. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьесбережения детей дошкольного возраста в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

9. Механизмы реализации программы.

Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
«Кадры»					
«Качество образования»					
«Школа здоровья»					
«Ответственное родительство»					
«Мы вместе»					

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<p>ПРОЕКТ: «КАДРЫ»</p> <p><i>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»</i></p>	
<p>- Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Обеспечение качественного образования через постоянный рост профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога</p>	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.</p> <p>Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию; • организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса. • Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) • Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия проекта «Компетентный педагог»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг профессионального роста педагогов и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2020-2023 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Повышение ИКТ компетенции педагогов.	Рост профессионального мастерства педагогов.	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Повышение престижа профессии педагога: - Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).	Повышение престижа профессии педагога. Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (районный, городской)	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего, воспитатели групп, специалисты	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах различного уровня. Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов.
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Старший воспитатель	Антипина Анна Александровна, 700-79-78, 127@dou.spb..ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) «Качество дошкольного образования»	
<i>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа»,</i>	
- Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника, с учетом индивидуальных особенностей.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками ГБДОУ стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Цель: создание условий: - для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС. Задачи: • создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; • организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Качественная реализация Образовательной программы ГБДОУ	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-	Система комплексного мониторингового исследования.	2020 – 2022 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

	правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования			
4	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог
5	Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ГБДОУ.	Диагностические данные	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
6	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив	стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ГБДОУ.	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
7	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ: - оборудование групповых помещений, развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной образовательной программы.	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, реализуемой в ГБДОУ, возрастным особенностям детей.	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

8	Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники); - включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
---	--	---	--------------	--

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, старший воспитатель Воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством	Разработка документации по планированию, мониторингу, подбор цифровых материалов. Качественное осуществление образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обновление компьютерной техники
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заместитель заведующего	Зубкова Маргарита Аркадьевна, 700-79-78, 127@dou.spb.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) «Школа здоровья»
<i>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»,</i>
- Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Формирование здорового образа жизни

<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Задачи: 1. Совершенствование условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей и сотрудников. 2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей 3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него 4. Организация подготовки педагогических кадров по повышению компетентности в области здоровьесбережения дошкольников</p>
---	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Диагностические данные	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2	Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	Диагностические данные	2020-2021	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

	педагогами района)			
4	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
5	Организация дополнительных образовательных услуг.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Участие в конкурсах, смотрах. Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
7	Сопровождение странички на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	Систематическое обновление предоставляемого материала	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
8	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

9	Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.	2021-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
10	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Повышение качества образовательного процесса	2021-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
11	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе		2020-2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала, Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Распространение педагогического опыта.
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Инструктор по физической культуре	Балацкая Юлия Александровна, 700-79-78,

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) «Ответственное родительство»	
<i>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей»,</i>	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьесбережения детей дошкольного возраста в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Актуальность состоит в том, что детский сад — первый вне семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям в воспитании детей.</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p>Задачи: - создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьёй - изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе ГБДОУ - организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника..

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия проекта «Семья»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников.	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2020-2021	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

		воспитанников		
3	Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.	Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
4	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников.	Система (план) взаимодействия	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
5	Разработка и реализация совместных проектов с родителями. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер-классах и т.д.)	Мотивация и активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ГБДОУ	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Разработка совместных проектов с родителями, программа психолого –педагогической поддержки семьи, активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-МАИЛ)
Педагог-психолог	Радыгина Елена Александровна, 700-79-78

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Мы вместе»

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Социальная активность»,

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- создание условий для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников и их родителей;

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

Одной из важнейших задач современности является задача по формированию гармонично развитой, социально активной личности. Возникает потребность в формировании современного человека, социально активного, способного к творческой, преобразовательной деятельности, готового принимать самостоятельные решения... Для формирования необходима целенаправленная работа, начиная с дошкольного детства. Процесс развития происходит не пассивно, а осуществляется в результате активного взаимодействия ребенка с социальным окружением.

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Популяризация здорового образа жизни и реализация здоровьесозидающей образовательной модели

Задачи:

- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности.
- объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности
- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
- формирование основ доверия между взрослым и ребенком.
- освоение новой формы взаимодействия с детьми и родителями;
- развитие социальной активности педагога.
- Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия проекта «Мы вместе»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Совершенствование компетентности семьи в вопросах формирования социальной активности	Проведение семинаров-практикумов, деловых игр, расширенного педагогического совета при участии родителей, реализация проектной деятельности (совместные проекты)	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	Проведение экологических и социально - значимых акций.	Вовлечение педагогов, воспитанников, родителей воспитанников в добровольческую деятельность.	2020-2024	Заместитель заведующего Старший воспитатель, воспитатели
3	Участие сотрудников ДОУ, воспитанников и их законных представителей в мероприятиях творческой направленности различного уровня	Вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в мероприятиях творческой направленности	2020-2024	Заместитель заведующего Старший воспитатель, Воспитатели Инструктор по физическому культуре
4	Обучение воспитателей здоровье сберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.	2020-2024	Заместитель заведующего Старший воспитатель Инструктор по физическому культуре
5	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через информационные стенды, размещение информации на официальном сайте, организацию совместных мероприятий с родителями, спортивные соревнования)	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	2020-2024	Заместитель заведующего Старший воспитатель, Воспитатели Инструктор по физическому культуре

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего Воспитатели групп, специалисты	Приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада. Применение современных здоровьесберегающих технологий, создание системы оздоровительной работы.
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий, инструктор по физической культуре	Сорокина Таисия Владимировна, Балацкая Юлия Александровна 700-79-78, 127@dou.spb.ru

10. Индикаторы и результаты развития.

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

Об успешности развития ГБДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу реализации программы
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100 %	100 %
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	96%	100%

Обеспечение доступности качественного образования	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	20%	40%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	35%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	нет	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	75%	90%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -видеонаблюдение -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	85%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да

Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	95%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	1	2
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	90%	95%
Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	15,8	14
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2019 году	1	15%
	Обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями	50%	70%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	3%	10%

Результаты:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой нуждающейся семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- **каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;**
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ГБДОУ детского сада № 127

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические условия пребывания детей в ГБДОУ детского сада № 127;
- Реализация программы позволит сделать процесс развития ГБДОУ детского сада № 127 в большей степени социально ориентированным.

11. Финансовый план реализации программы.

(БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансиро- вания	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	Д С	Итого	ГЗ	Д С	Итого	ГЗ	Д С	Итого	ГЗ	Д С	Итого	ГЗ	Д С	Итого
1.	Реализация государств енного задания	48813 700			53581 000			57150 900			61050 900			64590900		
	ИТОГО			48813700			53581000			57150900			61050900			64590900