

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 127 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной деятельности с детьми старшего
дошкольного возраста по развитию речи с использованием
мнемотехники.**

Тема. Зимующие птицы. Снегирь

Разработала
воспитатель:
Зубкова М.А..

СПб

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- расширять представление детей о зимующих птицах;
- уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»;
- упражнять детей в умении составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицы
- формировать умения составлять описательный рассказ с соблюдением композиции: начало – середина – конец;

Развивающие задачи:

- закреплять общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие;
- развивать умения согласовывать словосочетания;
- развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
- продолжать развивать мышление, память, внимание детей на материале описательных загадок, на основе упражнений в классификации
- развивать моторно-двигательные навыки;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, проявлять заботу о них,
- Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.

Предварительная работа:

1. Беседа о птицах;
2. Наблюдение за птицами;
3. Рассматривание иллюстраций;
4. Чтение рассказов, сказок, стихотворений, загадок о птицах;
5. Пальчиковые игры;
6. Подвижные игры: «Птицелов», «Птицы, гнезда, птенцы»;
7. Дидактические игры: «Чье гнездо», «Кто лишний», «Поймай и назови», «Право – лево»;
8. «Мнемотаблицы», моделировании;
9. Просмотр фильмов.

Оборудование:

1. Презентация «Зимующие птицы»; компьютер;
2. Картинки с изображением птиц, цветов, ягод, овощей, диких животных и т.д.;
3. Шаблоны птиц: снегиря, вороны, сороки, синицы;
4. Цветовые полоски;
5. Мнемотаблицы,
6. Аудиозапись с пением птиц.

Ход занятия.

І. Организационный момент

1. Эмоциональный настрой

Раз, два, три, четыре, пять.

Прозвенел звонок опять.

Перемена пролетела,

Снова нам пора за дело!

Начинаем мы урок,

Где получим знания впрок.

2. Упражнение в составлении словосочетаний «Подбери слово»

В зимнем... (*лесу*);

на пушистом... (*снегу*);

стоял сильный... (*мороз*);

снежная... (*зима*);

голодная... (*пора*);

зимующие... (*птицы*);

весёлый... (*дятел, снегирь...*) и т.д.

ІІ. Введение в тему (Презентация)

1. Беседа о зиме. СЛАЙД 2

– Какое сейчас время года?

– Назовите признаки зимы.

– Какой день зимой?

– Какая ночь?

– Что можно сказать о снеге? Какой он?

– Давайте составим рассказ о зиме с помощью **мнемотаблицы «Зима»**

2. Упражнение в классификации

– У меня перепутались картинки (картинки с изображением птиц, цветов, ягод, овощей, диких животных и т.д.). Я прочитаю стихи и загадки, а вы должны будете отобрать те предметы, о которых в них говорится.

В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится.

Не орёл, а всё же птица. (Воробей.) СЛАЙД 3

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица.) СЛАЙД 4

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.) СЛАЙД 5

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Дятел в двери стук-стук-стук.

Открывай, жена, крючок –

В клюве вкусный червячок. (Дятел.) СЛАЙД 6

Кукушка кукует:

- Ку-ку! Ку-ку!

Я песню сложила свою на лету.

И песенка эта простая: «Ку-ку»

Качается тихо в лесу на суку. (Кукушка.) СЛАЙД 7

- Кто и что у нас здесь остались? (Ягоды, рыбы, фрукты, овощи.)
- Кого мы отобрали? (Птиц)

3. Пальцевая гимнастика «Птичка»



Пальчики – головка,
Крылышки – ладошки.

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.

4. Беседа о зимующих птицах

- Почему воробья, синицу, снегиря, дятла, кукушку называют птицами?
- Какие это птицы? (Зимующие.) Почему их так называют?
- А каких ещё зимующих птиц вы знаете? СЛАЙДЫ 8-12 (Ворона, сорока, голубь, галка, клест.)
- Что есть общего у всех птиц? (Туловище, крылья, перья, клюв, лапы, хвост.)
- Чем они отличаются? (Размером, окраской, опереньем.)

III. Актуализация опорных знаний и представлений

1. Вводная беседа «Кто знает снегиря?» (используется мнемотаблица «Загадка о Снегире»)

- Выбери из ряда картинок с изображением птиц ту, о которой я говорю: «Зимующая птица; небольшая по размеру; красная грудка, пузатенькая. Появляется со снегом, и зовут её...(снегирь). СЛАЙД 13

Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!
Но вдруг вспорхнули яблоки –
Ведь это...(снегири).

2. **Анализ птицы:** форма тела, голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапы, оперенье.

IV. Физминутка

Птички прыгают, летают, (*Дети прыгают, «летают»*)

Птички прыгают, поют, (*«Поют»*)

Птички крошки собирают. (*«Собирают»*)

Зёрнышки клюют. (*«Клюют»*)

Пёрышки почистили. (*«Чистят»*)

Клювики почистили,

Дальше полетели (*«Улетают»*)

И на место сели. (*«Садятся»*)

V. Изучение нового материала

1. Рассказ воспитателя о снегире

С наступлением холодов многие птицы улетают на юг, в жаркие страны. А снегيري только зимой прилетают к нам. Они и зовутся снегирями потому, что появляются вместе со снегом.

Дело в том, что для снегирей наши леса и есть «тёплые края», летом они живут гораздо севернее. Увидеть зимой этих птиц нетрудно: их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. У самок грудь серого цвета.

Снегири питаются семенами сорных растений и ягодами, которые можно отыскать в наших лесах зимой, рябиной. Весной снегيري уже будут далеко на севере, на родине. Совьют там гнёзда, выведут и выкормят птенцов. Поздней осенью, в начале зимы снова раздаётся их низкий звонкий посвист: жю-жю-жю.

2. Аудиозапись – пение снегиря (Приложение 1)

VI. Закрепление

1. Упражнение в точности употребления слов

1) Угадай по описанию.

Драчливый, весёлый, удалой, боевой, шустрый и т. д.

Юркая, весёлая, умная.

Ленивый, грустный, малоподвижный.

2) Узнай и выбери на ощупь. (Отбор шаблона формы снегиря среди шаблонов других птиц: вороны, сойки, синицы.)

3) Выбери цвет оперенья снегиря и опиши его. (На основе отбора подходящих цветовых полосок.)

2. Составление описательного рассказа «Снегирь» с использованием мнемотаблицы «Птицы»

Форма тела, голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапы, оперенье.



3. Беседа о помощи птицам зимой

- Голодно и холодно птицам зимой. Люди заботятся о них, делают для птиц кормушки.
- А как вы думаете, чем питаются птицы зимой? (Снегирь любит ясеневые семена.)
- Птиц можно подкормить дынными и арбузными семенами, семечками подсолнуха, пшеном.
- Кто готов помочь зимующим птицам в нашем парке?

Птичка, птичка
Вот тебе водичка.
Вот тебе и крошки
На моей ладошке.

VII. Подведение итогов.

- Ребята, вам понравилось наше занятие?
- С какими птицами вы познакомились?
- Как люди заботятся о птицах зимой?
- Дома я предлагаю вам нарисовать снегиря