

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №127 Невского района Санкт-Петербурга**

**Тематическое занятие: «Помощь родителям в изучении ребенком дошкольного  
возраста правил безопасного дорожного движения»**

(Работа с родителями)

Автор:

Михайлова Ольга Вячеславовна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2023

# **Методическая разработка «Помощь родителям в изучении ребенком дошкольного возраста правил безопасного дорожного движения»**

*Автор Михайлова Ольга Вячеславовна-воспитатель ГБДОУ 127 Невского района  
Санкт-Петербурга*

## **Введение**

Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Очевидно, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Необходима большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Детский травматизм в нашей стране достаточно высок, что требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения. В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером. Огромная ответственность в этом вопросе ложиться на родителей.

Цель методической разработки:

1. Обратить внимание родителей на их ответственность за соблюдение ребенком правил дорожного движения.
2. Помочь родителям в ознакомлении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения через игру.

Задачи:

1. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей воспитанников правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.
2. Оптимизировать знания родителей о правилах дорожного движения детьми дошкольного возраста для полноценного развития личности.
3. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения- важно для сохранения жизни и здоровья детей.
4. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
5. Помочь родителям в игровой форме обучить детей правилам дорожного движения.

## Основная часть

Дорожно-транспортные происшествия это очень тревожная и актуальная тема. Особенно часто на дорогах страдают дети. Причиной является отсутствие защитной психологической реакции у детей дошкольного возраста на дорожную обстановку, которая свойственна даже взрослым. Детей очень интересует улица и все то, что происходит на ней. Жажда познания и открытий чего-то нового приводит к реальным опасностям на дороге. Для того, чтобы избежать эти опасности нам необходимо учить малышей с самого раннего возраста правилам дорожного движения, безопасному поведению на дороге. Самый первый учитель,- это родитель, Мы знаем, что закрепленные привычки в детстве, остаются у детей на всю жизнь, поэтому формирование у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день.

Как часто приходится наблюдать такую картину: утром, мамы и папы завозят своих детишек в детский сад. Малыш гордо сидит на переднем сидении автомобиля, рядом сидит взрослый человек, и никто из них не пристегнут ремнями безопасности! Мамы, в этом вопросе более «ответственны», они не забывают пристегнуть себя ремнем безопасности, а малыша пристроят на заднем сидении. Но ребенок предоставлен в дороге самому себе. В лучшем случае рядом с ребенком на заднем сидении сидит взрослый человек. Родители поступают крайне безответственно! Покупая машину, автолюбители все чаще уделяют вопросу безопасности большое внимание: тормозная система, ремни безопасности, воздушные подушки и т.д. При аварийной ситуации у взрослых есть шанс остаться в живых. А дети, при столкновении, летят, как «пробки из бутылки», если они не в автокресле и не пристегнуты ремнями безопасности. Помните, удар длится десятую долю секунды. Даже если ребенка взрослый держит на руках, его руки не всегда смогут развить усилие удержать ребенка. А если взрослый при столкновении еще и не пристегнут, то колоссальные перегрузки швырнут вперед и его. И он просто раздавит собой ребенка. Гарантия безопасности наших детей только одна – специальное авто кресло. При эксплуатации детского автокресла строго следуйте инструкции! Проконсультируйтесь по интересующим вас вопросам с продавцами магазина, ведь на кону жизнь ребенка!

Самое безопасное место в машине – за спиной водителя. Специалисты советуют: перевозить маленького пассажира именно там. Позаботьтесь о безопасности маленьких пассажиров! Их жизнь в ваших руках!

Взрослые должны обучать ребенка о безопасном поведении на улице, чтобы он мог ориентироваться в реальной дорожной ситуации и адекватно на нее реагировать. Главное правило – надо быть очень внимательным на дороге. Во время прогулки объяснять правила поведения на тротуаре, обращать внимание на дорожные знаки, предназначенные для

водителей и пешеходов, научить их различать. Рассказывать ребенку, почему пешеходный переход назвали «зеброй», что это специальный орнамент, чтобы все люди видели, где переходить улицу. Должен быть установлен знак «пешеходный переход» рядом с «зеброй». Улицу переходить в других местах нельзя ни в коем случае.

При переходе дороги обращать внимание на светофор, его сигналы. Если у светофора загорается для пешеходов зеленый свет, то для водителей красный – проезд закрыт. Проезжую часть нельзя переходить бегом.

Обязательно дети должны знать, что играть на проезжей части - запрещено!

Улица – не место для игры!

Без родителей на улицу выходить нельзя!

Если давать детям знания о правилах дорожного движения, то можно сформировать потребность в их выполнении, тем самым сократив число дорожно-транспортных происшествий.

Основным видом обучения в дошкольном возрасте является игра. Именно в игровой форме, играя с игрушками, ребенок осваивает правила поведения в обществе, со сверстниками и правила дорожной безопасности. У детей в игре проходит вся жизнь. Родители могут приобрести игру или сделать своими руками. Предлагаем вам некоторые из игр по обучению ребенком правил дорожного движения.

### **Дидактические игры:**

#### **«Малыш и улица»**

Показываем картинку и рассказываем малышу, что когда мы переходим через дорогу, не надо спешить, надо быть внимательными, играть возле дороги нельзя, проезжую часть переходить по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый - иди, красный - стой), простые дорожные знаки в соответствии с возрастом ребенка.

#### **«Наш друг-Светофор»**

Положить перед ребенком на стол нарисованный светофор. Даем круги (красный, желтый, зеленый). Показываем красный круг, он его кладет на такой же круг красного цвета на свой светофор. Потом показываем желтый круг, зеленый. Ребенок должен объяснить свои действия во время игры.

#### **«Сигналы светофора»**

Игра с кубиками. Взрослый показывает красный кубик - все просто стоят, желтый кубик - хлопают в ладоши, зеленый - шагают.

#### **«Пешеходный переход»**

Объясняем детям правила перехода по пешеходному переходу. Затем вставляем в имеющемся светофоре красный кружок. Задаем вопрос: Что делают дети? Дети отвечают. И

так же задаем вопрос о желтом и зеленом круге. Можно усложнить игру предложив ситуацию, что делать если светофор сломался?

#### Игры на макете.

Игры, которые проводятся на макете. С помощью игрушек разыгрываются различные дорожные ситуации. Показать детям правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

#### «Дорожные знаки»

Берем картинки с изображением дорожных знаков. Загадываем загадку – описание какого-либо знака. Ребенок отгадывает.

#### «На чем мы ездим» (Изучение разных видов наземного транспорта)

Ставим игрушки на ковре или на столе (самолет, автобус, легковая машина, грузовик, специальный транспорт и т.д) . Ребенок находится от стола 1-2 метра. Просим малыша принести самолет и т. д. При затруднении, можно уточнить (цвет игрушки, рядом с какой стоит).

#### Игра на макете: «Пешеходы»

Задача этой игры сформировать представления о правилах перехода проезжей части и сигналах светофора. Родителями изготавливается макет "Наша улица" из нетрадиционного материала (светофор, дорога с разметкой пешеходного перехода, улицы с домами, перекрестками, автомобили и светофор(игрушки), куклы—пешеходы, куклы—водители, дорожные знаки, деревья (макеты), круг красного, желтого, зеленого цвета, вырезанные из картона.

#### Содержание игры:

Родители готовят макет дороги с разметкой пешеходного перехода, с помощью фигурок людей, создают различные дорожные ситуации и предлагают детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей, разыгрывают какую либо ситуацию. Родители, поочередно вставляют в отверстия светофора на макете круги разного цвета и предлагают детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

При красном сигнале светофора:

Родители: - А как вы думаете, дети, о чем нам говорит красный сигнал светофора? Можно ли переходить улицу?

Ребенок - Нет. Мы стоим.

При желтом сигнале светофора (вставляется желтый круг):

Родители: Сигнал светофора изменился. Какой загорелся сигнал?

Ребенок - Желтый.

Родители: Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

При зеленом сигнале светофора (вставляется зеленый круг):

Родители: А на какой же сигнал светофора, нам с вами можно переходить улицу?

Ребенок: - На зеленый.

Загорелся зеленый сигнал.

Затем можно объяснить ребенку, как переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке.

Дорогу по пешеходному переходу надо переходить аккуратно, не спешить и не бежать. Сначала мы смотрим налево, если машин нет, то можно идти до середины дороги. На середине дороги мы смотрим направо, если не едут машины, то мы переходим дорогу.

Можно предложить детям порассуждать, что будет, если выбежать на дорогу не глядя по сторонам. На дороге, где автомобили появляются крайне редко, дети выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль. Нужно выработать и ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться, и только тогда переходить проезжую часть.

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки, несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о том, что вашему ребенку важны совет и внимание. Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу: проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком по привычному для него маршруту. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые "ловушки", которые могут подстергать его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным. Еще раз предупредите ребенка о том, что прежде чем перейти дорогу нужно убедиться в безопасности! Объясните ребенку, что остановить автомобиль сразу - невозможно! Научите детей тому, что переходить дорогу за стоящим транспортом опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность! Чтобы правильно выстроить процесс обучения, необходимо учитывать психологические и возрастные особенности детей. Психологические особенности детей состоят в том, что у малыша дошкольного возраста сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до приближающегося автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник.

Даже если ребенок смотрит на автомобиль, это вовсе не значит, что он его видит. Увлеченный собственными мыслями, переживаниями, часто он просто не замечает транспортное средство.

В переходном возрасте возникают другие трудности: подростку свойственно пренебрежение опасностью. Он уверен, что с ним не произойдет то, что случается с другими. И, не глядя по сторонам, бесстрашно выходит на дорогу.

А малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте вообще не воспринимают автомобиль как угрозу. Для них какая-нибудь игрушка, мяч гораздо важнее здоровья и жизни. Поэтому существует правило: если на дорогу выкатился мяч - жди ребенка. Потребность детей в движении в этом возрасте, которая преобладает над осторожностью, стремление играть в любых ситуациях, неумение быстро оценить обстановку или принять правильное решение, недостаточные знания об источниках повышенной опасности могут привести к печальным последствиям.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дороги, переходят улицу в неустановленных местах, неправильно осуществляют посадку в маршрутные транспортные средства и высадку из них. Но стоит обратить внимание на то, что дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. Их нельзя мерить теми же категориями, что и взрослых, ведь для них дословная трактовка «Правил дорожного движения» неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, что требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

#### Игра «Мой маршрут»

Можно нарисовать на бумаге своему ребенку маршрут, которым он должен идти в детский сад. Можно выполнить рисунок в виде карты, тем самым, внося элемент игры. Пройдите с ребенком по нарисованному маршруту, рассказывая, какие опасности могут ждать ребенка. Через какие перекрестки идти, какие светофоры горят для

него, откуда могут неожиданно выехать автомобили, по каким признакам различить автомобили, которым разрешается движение на красный сигнал светофора и так далее.

Для ребенка это превращается в увлекательную игру, и велика вероятность того, что он запомнит, как ему безопасно дойти до сада.

Это одни из немногих игр, которые помогут вашему ребенку понять и выучить правила дорожного движения. Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора можно использовать и готовые игры.

1. Настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма», «Внимание! Дорога», «Путешествие пешехода», «Опасная ситуация», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Умный светофор», «Азбука безопасности», «Соблюдай правила дорожного движения» и др.

2. Фильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз – регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа-милиционер», «Похождения Тимы» и др.

3. Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном:

Младший возраст: С. Маршак «Мяч», С. Яковлева «Читает книжку глупый слон», Я. Пишумов «Машины», «Машина моя», В. Берестов «Это еду я бегом», А. Барто «Грузовик», «Кораблик», Я. Тайц «Поезд», С. Михалков «Светофор».

Средний возраст: С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист», Я Пишумов «Два брата», Г Титов «Опасный футбол», Б. Саченко «Железная дорога», А Северный «Светофор», В Головкин «Правила движения».

Старший возраст: В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», О. Бедарев «Если бы», С. Михалков «Упрямый лягушонок», «Моя улица», В Ардов «Огнехвостик», Я. Пишумов «Просто это знак такой», «Самокат», Л. Толстой «Девочка и грибы», Г. Юрмин «Неумелый грузовик», С. Михалков «Дядя Стёпа», «Посмотрите, постовой встал над нашей мостовой», «Все мальчишки, все девчонки», В. Семернина «Запрещается-разрешается».

3. Альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Для наилучшего обучения ваших детей правилам дорожного движения, предлагаем к изучению несколько памяток для обучения дошкольников правилам ПДД.

### **Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге**

*При выходе из дома.*

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

*При движении по тротуару.*

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

*Готовясь перейти дорогу*

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
- Не стойте с ребенком на краю тротуара;
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

*При переходе проезжей части*

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### *При посадке и высадке из транспорта*

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **Памятка родителям по составлению безопасного маршрута дошкольника**

**Уважаемые родители! Давайте поможем ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.**

Вместе с детьми составьте схему маршрута: «Дом – детский сад - дом», с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом-музыкальная школа», «Дом – дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

### *Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах*

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы

### **Памятка для родителей.**

#### **«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.

- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Помните:

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

### **Заключение**

Данная методическая разработка обращает внимание родителей на проблему безопасного дорожного движения всех участников процесса.

Помогает привлечь родителей к участию формирования у детей правильного поведения на дороге, облегчить изучения правил дорожного движения при помощи совместных игр с ребенком. Помогает усвоить элементарные правила безопасного поведения детей.

#### **Список используемой литературы**

1. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.

2. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство«Питер», 2014.
4. Забужаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5).
5. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.
6. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений)/Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.